

La migración cualificada en América Latina: una revisión de los abordajes teóricos metodológicos y sus desafíos

Claudia Pedone¹

Yolanda Alfaro²

INTRODUCCIÓN

La migración de profesionales académicos y científicos latinoamericanos, desde la década del 70, se caracterizó por dirigirse principalmente hacia Estados Unidos, Canadá y Europa. Durante más de tres décadas la tendencia generalizada del estudio de estos flujos estuvo orientada por la categoría de análisis de la “fuga de cerebros” (*brain drain*) que abordaba, principalmente, la pérdida económica que representaban los recursos humanos cualificados en los países de origen. Las investigaciones de la época se centraron en mirar demográficamente el problema para resaltar el lugar de América Latina en los desplazamientos sur-norte.

Esta producción científica posicionó la problemática de la migración cualificada en América Latina dentro de la agenda global; no obstante, durante más de dos décadas el tema quedó relegado frente al estudio de los masivos desplazamientos de población hacia Estados Unidos y Europa.

A inicios del nuevo milenio, con la reorientación de la ciencia y la tecnología hacia la economía del conocimiento se recupera el análisis de la migración cualificada desde las mismas perspectivas; es decir, la preponderancia de enfoques demográficos y económicos para estudiar el patrón migratorio sur-norte.

En los últimos años, frente a los impactos globales de la crisis financiera de 2008, se registra un cambio en la tendencia de los movimientos regionales de población. Países como México, Argentina, Brasil, Chile y Ecuador se transformaron en destino de nuevas corrientes de migración cualificada. En este sentido, algunos retornos de migrantes latinoamericanos que salieron en busca de acreditaciones profesionales regresan a partir de la reestructuración de los sistemas de ciencia y tecnología y la implementación de políticas públicas de atracción y repatriación de profesionales, en el contexto de la emergencia de gobiernos progresistas en la década de los 2000s.

Ante esta inminente reconfiguración de las migraciones académicas y científicas surge la necesidad de insertar en la agenda de investigación otras problemáticas como la migración cualificada en patrones de desplazamientos norte- sur y sur-sur. Así, la movilidad intrarregional de estudiantes se reconoce como una problemática que resalta la presencia de nuevos perfiles y, en consecuencia, el reconocimiento de otras causas y otros efectos dentro de lo que se denomina el estudio de la migración cualificada.

El presente monográfico tiene como finalidad principal presentar algunas propuestas

1 CONICET- Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (IIEGE), Universidad de Buenos Aires.

2 Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), Universidad Nacional Autónoma de México.

3 Algunos ejemplos de estas políticas de repatriación, con resultados muy disímiles, en América del Sur son: La política de repatriación de investigadores en el exterior del CONICET; Programa Raíces. Red de Argentinos Investigadores y Científicos en el Exterior; en Colombia “Es tiempo de volver”, puesto en marcha por COLCIENCIAS. En cuanto a políticas de atracción de personal altamente cualificado podemos mencionar el Programa Ciencia Sin Fronteras y Mais Medicos en Brasil y el Programa Prometeo en el Ecuador. Para ampliar sobre esta temática consultar: Pedone, 2014; Alfaro, 2016; Alfaro, 2018a, 2018b; 2018c.

de nuevos enfoques teóricos-metodológicos para abordar el estudio de la migración cualificada, teniendo en cuenta el contexto histórico, sociopolítico y económico desde América Latina. En esta línea, la introducción pretende, en una primera parte, presentar un estado de la cuestión sobre las contribuciones científicas que marcaron el camino investigativo de la migración cualificada de los países con mayor trayectoria en esta área de estudio en las últimas cuatro décadas: México, Argentina, Uruguay y, en menor medida, Brasil. En la segunda parte, damos cuenta de algunos temas de la reciente agenda de investigación que aborda los desafíos actuales en torno al estudio de la migración cualificada de México y América del Sur debido a la vacancia de contenido sobre esta problemática en América Central.

Finalmente, cabe resaltar que las reflexiones vertidas en esta introducción provienen de una postura epistemológica crítica sobre el conocimiento situado y de la subjetividad de nuestras trayectorias vitales-migratorias transnacionales y académicas que constituyen un esfuerzo por construir una mirada crítica, desde lo cualitativo, en un diálogo multireferenciado

MIGRACIÓN NORTE-SUR: ABORDAJES PIONEROS

La migración cualificada, en tanto flujo migratorio específico y masivo, se inicia en el periodo de Post Segunda Guerra Mundial, en este período las migraciones cualificadas fueron parte de la reestructuración de la economía mundial de los “países desarrollados”, donde comenzaron las primeras políticas de atracción de profesionales y científicos. A partir de entonces su estudio se centró en evidenciar la pérdida económica que representaba para los países de origen la salida de profesionales altamente formados y los beneficios que implicaban estos desplazamientos para los países de destino.

A partir de la década de 1970, en América Latina se desarrolla un corpus teórico-metodológico y temático sobre esta problemática. Los estudios pioneros conformaron una agenda de investigación en torno a la idea de la migración de personas cualificadas y formadas en países del sur hacia los países del norte. El enfoque teórico predominante provenía de la economía clásica con la teoría del push-pull, en este periodo de producción académica la categoría de análisis “fuga de cerebros” (Brain Drain) fue adoptada también por la demografía para abordar los desplazamientos de población con altos niveles educativos, con énfasis en metodologías cuantitativas (Oteiza, 1967; Chaparro y Arias, 1970; Charum y Meyer, 1998; Gaillard y Gaillard, 1998).

En América Latina, los países que conformaron su agenda de investigación en el interés economicista de la emigración de profesionales y científicos hacia destinos como Estados Unidos, Canadá, Portugal, España, Suecia y Francia, fueron México, Argentina, Uruguay y Brasil. Estos se ubican entre los países latinoamericanos que desarrollaron más tempranamente los sistemas de educación superior pública.

Específicamente en América del Sur, a partir de la década de 1960, Argentina y Uruguay comienzan a experimentar una tendencia creciente de lo que se definía como una migración cualificada: científicos pertenecientes a las áreas de las ciencias básicas y experimentales. En este contexto, desde la academia, la “fuga de cerebros” se afianzó como una categoría de análisis pertinente para dar cuenta de la pérdida económica que representaba para la región, teniendo en cuenta que, en esta época, en América Latina se implementaban políticas de sustitución de importaciones en vistas a un desarrollo endógeno (Oteiza, 1969, 1971, 1996, 1998).

A diferencia de otros países de la región, en esta misma época, Brasil amplió el campo de estudio de las migraciones internas—afianzado ya en la década de 1960— al incorporar en la agenda de investigación la migración de profesionales hacia los polos de desarrollo regional para conocer cómo los flujos de movilidad de profesionales al interior del territorio brasileño afectaban a las regiones de origen y destino en términos de políticas públicas, empleo y calidad de vida (Campino 1973; Gibbon, 1975; Ramalho y Silveira Neto, 2002; Ramalho y Silveira Neto, 2002; Ramalho y Moreira, 2002; Dos Santos Junior, Menezes-Filho, Cavalcanti, 2003; Braz, 2006; Lameira, Gonçalves y Freguglia, 2012, 2015; Avellar, 2015).

En la década de 1970, un tema relevante en los estudios de la migración cualificada en el Cono Sur fue la salida de profesores y miembros de la comunidad académica con un pensamiento crítico que fueron reprimidos y perseguidos por los gobiernos militares; paralelamente, en los países de destino -Estados Unidos y Europa- esta migración se definía con la categoría de extranjeros y/o de exiliados políticos, características que los alejó de las clasificaciones de trabajadores migrantes (Pellegrino, 1993, 2001, 2003; Luchilo, 2007). Cabe resaltar que tanto en los países de origen como de destino, la salida de profesores, investigadores y científicos no fue abordada desde la dimensión sociopolítica que representaba la pérdida de estos cuadros críticos.

En la década de 1980, la crisis económica debido al endeudamiento externo y al retroceso del desarrollo industrial, nuevamente, se produce la salida de profesionales y técnicos hacia los países del norte. A nivel sociopolítico, en esta década, con la vuelta de los gobiernos democráticos, se implementan algunos programas con el fin de promover el retorno de los exiliados, lo cual pone en evidencia la existencia de una comunidad científico-académica que había adquirido una alta formación, experiencia laboral y prestigio internacional en el exilio. Cabe destacar, entre estos estudios, aquellos que se centraron en la migración cualificada y el exilio político, principalmente de Argentina y Uruguay, así como el análisis de los programas con el objetivo de promover su retorno cuando los gobiernos democráticos recuperaron el poder (Pellegrino, 2003).

En los primeros años de la década de 1990, las consecuencias de la aplicación de las políticas de ajuste estructural neoliberal en la región impactan en el deterioro del sistema de educación superior. Este hecho produce un flujo migratorio masivo dentro de la denominada migración laboral sur-norte que invisibilizaba el desplazamiento de profesionales y científicos con un perfil más heterogéneo que el del exilio. Este perfil de emigrantes, en unos casos, combinaba estrategias laborales con las de perfeccionamiento educativo y, en otros, salían en la búsqueda de ofertas educativas de posgrado que la región no ofrecía. Los estudios de esta época, con enfoques más estructuralistas y macroeconómicos, no consideraron a estos migrantes como trabajadores cualificados, ni mucho menos desde una mirada de género.

La implementación de las reformas estructurales impulsadas por el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el protagonismo de estos organismos internacionales delineó el enfoque de la “ganancia de cerebros” (*brain gain*) y la “circulación de talentos” (*brain circulation*). Como analizaremos más adelante, ambas categorías asociadas a la idea de que las y los migrantes cualificados contribuirían de manera positiva en el desarrollo de los países de origen y destino (Charum y Meyer, 1998; Meyer y Brown, 1999).

El análisis de la literatura revisada en la región nos permite detectar, por una parte, que a partir de mediados de la década de 1990 y hasta los inicios del nuevo milenio hubo un vacío en la producción académica, en la promoción del tema por los organismos internacionales y en el interés de los gobiernos de turno por las problemáticas de la migración cualificada. Por otra parte, entrado los años 2000, cuando esta temática reaparece en la agenda política y académica de la región, se retoma con la perspectiva teórica del *push-pull* y de los postulados de la nueva economía de la migración como tendencia dominante. Desde estos enfoques se refuerza, con análisis cuantitativos, el uso de la categoría analítica de la “fuga de cerebros”, que en definitiva no respondía al contexto socio-económico y político en el que se estaban reconfigurando estos desplazamientos, como analizaremos a continuación.

TEMAS Y PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS EMERGENTES

A comienzos del nuevo milenio, asistimos a un crecimiento acelerado de los flujos migratorios procedentes de América Latina hacia Europa. A medida que avanzamos en la década de los años 2000, las mayores restricciones jurídicas, tanto en la Unión Europea como en Estados Unidos y Canadá, acentuaron la selectividad de estos flujos que estratificaron derechos por nacionalidad, género, edad, estatus socioeconómico y nivel formativo (Freedman, 2003; Koffman, 2012; Pedone, Agrela Romero y Gil Araujo,

2012). Así, en nuestro contexto regional, paralelamente a las preocupaciones académicas sobre el sistemático crecimiento de los flujos de personas altamente cualificadas en dirección sur-norte, el retorno de la población migrante y los nuevos flujos norte-sur -como consecuencia de la crisis socioeconómica mundial- emergen nuevamente las preocupaciones académicas y políticas en torno a la problemática de la migración cualificada muy vinculadas a la reconfiguración del sistema migratorio transatlántico y de los desplazamientos poblacionales intrarregionales (Pedone y Alfaro, 2015; Vega Solís, Gómez Martín y Correa, 2016).

Para efectos analíticos a continuación dividimos los temas y perspectivas teórico-metodológicas emergentes en dos grandes grupos: 1) los estudios que tienen como denominador común el análisis de la migración cualificada desde la raigambre crítica del vínculo migración y desarrollo, y 2) los estudios que adoptan una perspectiva multidisciplinaria para discutir la migración cualificada desde enfoques teóricos y metodológicos como el transnacionalismo, la interseccionalidad, la circularidad migratoria, la migración familiar, los vínculos de género y generacionales, las identidades académicas y las heterogeneidades de clase social.

Cabe destacar que el análisis documental realizado para este monográfico nos permite identificar que el primer grupo está compuesto por una importante cantidad de trabajos realizados desde la academia mexicana, y el otro grupo emerge desde el Cono Sur, principalmente desde Argentina, Brasil y Uruguay, y la Región Andina, de manera que utilizamos esta diferenciación geográfica para dar cuenta de los diversos tópicos, problemáticas y discusiones relacionadas con los flujos contemporáneos de la migración cualificada.

En México la tendencia generalizada de las contribuciones científicas sobre la migración cualificada se centra en el estudio de las implicaciones —sobre todo económicas— del crecimiento progresivo de la migración de profesionistas mexicanos hacia Estados Unidos y Canadá (Lozano y Gandini, 2010, 2011; Tigao, 2012; Delgado-Wise, 2013; Tuirán y Ávila, 2013; Lozano, Gandini y Ramírez-García, 2015; Tigao, 2015; Sánchez-Calva y Alarcón, 2015; Delgado-Wise, Chávez-Elorza y Rodríguez-Ramírez, 2016; Gaspar y Chávez-Elorza, 2016; Tigao, 2017; Ramírez-García y Lozano, 2017; Vázquez y Domínguez, 2018).

En consonancia con esta línea de análisis, recientemente, algunos estudios se destacan por indagar el perfil socio-demográfico de las y los profesionistas mexicanos en Australia, Suecia, Suiza y Dinamarca (Aragonés y Salgado 2018) y otros por adoptar metodologías mixtas y comparativas y/o incorporar el género y la clase social como dimensiones de análisis claves para entender los patrones de la nueva movilidad de mexicanas/os cualificadas/os (Gandini y Ramírez-García, 2016; Ramírez y Hamui, 2016; Pande, Tigao y Yuan, 2017; Vázquez-Maggio, 2017; Chávez-Elorza y Alfaro, 2018; Ramírez-García y Tigao, 2018).

Otra línea de investigación sobre la migración cualificada que en México tomó fuerza en la última década proviene de los postulados de la internacionalización de la educación superior (Vessuri, 1998, 2009; Didou y Gerard, 2009; Didou y Durand, 2013; Didou, 2014; Didou y Jaramillo 2014), en cuyo caso se destaca la incorporación de las categorías de análisis como la “movilidad académica” y las “diásporas científicas”, para estudiar las trayectorias académicas y migratorias de grupos de científicos/as nacionales y extranjeros/as, así como la salida al exterior en busca de estudios de posgrado y las estrategias de inserción laboral en el país de destino una vez culminados los estudios (Oviedo, 2015; Jung, 2016; Didou, 2017; Grediaga, 2017; Hamui y Canales, 2017; López, 2017).

Si bien no es comparable la cantidad de producción científica sobre la emigración cualificada, en los últimos años, aparecen estudios sobre la inmigración cualificada a México que, en algunos casos, mantienen el uso de metodologías cuantitativas, y en otros, con estrategias metodológicas cualitativas rescatan la importancia de pensar a México como un lugar de atracción de profesionales y científicos (Margulis, 1986; Maira, 1998; Cerejido, 2002; Mendoza y Ortiz Guitart, 2006; Martínez, 2008; Izquierdo, 2010, 2011, 2015; Blanck- Durand y Didou, 2013; Didou y Durand, 2013; Bermúdez, 2014; Didou, 2014; Didou y Oviedo 2015; Durand y Rodríguez, 2015; Rodríguez y Cobo, 2017; Mendoza, 2018; Oliveras González, 2018; Ortiz Guitart, 2018).

En América del Sur, en el primer lustro de la presente década los hallazgos continúan en la línea de análisis de la “fuga de cerebros”, principalmente en las contribuciones científicas del Cono Sur (Barrere, Luchilo y Raffo, 2004; Dos Santos Bodstein Bivar, 2007; Pellegrino,

Bengochea y Koolhaas, 2013; Ribeiro de Almeida, 2012; Ribeiro, 2013; Cogo y Badet, 2013; Chatti y Frerreira, 2013) y de la Región Andina (Charum y Meyer, 1998; Altamirano, 2003, 2006; Gaviria, 2004; de los Ríos y Rueda, 2005; Ramírez, 2010; Ramírez y Pagnotta, 2010; Álvarez Velazco, 2012; Coloma, 2012; Cepeda 2014). Posteriormente, desde la región, al hilo de algunas propuestas de organismos internacionales como el Banco Mundial (BM), la “ganancia de cerebros” (*brain gain*) y la “circulación de talentos” (*brain circulation*) como categorías de análisis para poner a prueba las hipótesis que señalan que estos flujos, según el contexto socioeconómico, podrían contribuir de manera positiva en el desarrollo de los países de origen y destino (Mera, Meyer, y Oteiza, 2011; Taxir, Nemirovsky y Yoguel 2013).

Paralelamente, algunos académicos y *policy makers* en América Latina resaltan el potencial de la población inmigrante altamente cualificada en la transferencia de conocimiento a su país de origen, al adherir a los lineamientos de la Comisión Europea y el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo, que en el marco del flujo sur-norte y frente a la reciente reconfiguración migratoria en un contexto de crisis económica, proponen el estudio de las “diásporas científicas” y de las “redes de conocimientos”. En este sentido, aparecen investigaciones sobre las redes científicas (García de Fanelli 2008; Luchilo y Alborno, 2008; Luchilo, Pelayo Pérez, 2012; Luchilo, 2013; Fontes y Araujo, 2013; Olivera, Lema, y Dávalos, 2013; Stubrin, 2013; Moreno, 2017), las diásporas calificadas, las élites y la circulación de talentos (Solimano, 2008, 2012, 2013; Tejada, 2012; Carámbula, 2015, 2017). Una de las características de estas investigaciones es que retoman el paradigma de las movilidades que presupondría que las personas cualificadas gozan de privilegios a partir de sus acreditaciones educativas y les permite moverse libremente para alcanzar sus proyectos de vida en un mundo aparentemente sin fronteras y centrado en el potencial aporte de las nuevas movilidades de científicos (Padilla y Franca, 2010; Cabral Felix de Sousa, 2015; Melella, 2015).

En relación al análisis de políticas públicas de atracción, repatriación y retorno de profesionales altamente cualificados y científicos aparecen dos vertientes: una que aborda el estudio del objeto de dichas políticas desde una perspectiva institucional (Pellegrino y Martínez Pizarro, 2001; Luchilo, 2015; Tigao, 2016a, 2016b) y otra que pone énfasis en los sujetos a los cuales van dirigidas las distintas acciones de política pública para la migración cualificada (Izquierdo; 2010; Padilla, 2010; Pedone, 2014; Alfaro, 2016; Alfaro, 2017b; Alfaro, 2018b; Pedone e Izquierdo, 2018).

La perspectiva de género en la problemática de la migración cualificada se abordó, en primera instancia, desde una mirada institucionalista (OIM, 2009, 2016); sin embargo, sistemáticamente, surgen estudios académicos que denotan una preocupación por analizar esta problemática desde una perspectiva de género y de pertenencia a clase social que rebaten los supuestos sobre la pretendida homogeneidad de la migración cualificada, y develan la complejidad que presentan los reajustes en las relaciones afectivas, las estrategias familiares, las identidades y los “procesos de integración” que confrontan las mujeres desde su estatus de científicas y/o académicas (França, 2010; Stang, 2006, 2014; Gainza, 2012; Jensen y Adevito, 2013; Delicado y Nuno de Almeida, 2013; Jensen, 2014, 2016; de la Peña Astorga, 2015; Pedone y Alfaro 2015; Ciurlo, Couto-Mármora y Santagata, 2016; Pavajeau 2017).

A su vez, emerge una producción científica en países de la región andina como Ecuador y Colombia que dan cuenta de la complejidad de los flujos actuales norte-sur y sur-sur en la región. Estos nuevos estudios analizan la internacionalización de la Educación Superior, las políticas públicas de atracción y repatriación de científicos y las trayectorias formativas de población joven de la región andina hacia nuevos destinos como Argentina, Brasil, Chile y Uruguay (Bermúdez Rico, 2014; Pedone y Alfaro, 2015; Vega Solís, Gómez Martín y Correa, 2016; Alfaro, 2017a; Alfaro, 2018a; Vega, Gómez y Monteros, 2017; Domeniconi y Baeninger, 2016; Domeniconi, 2018; Villen, 2018).

NUEVA AGENDA DE INVESTIGACIÓN Y LOS DESAFÍOS ACTUALES

En casi cuatro décadas de producción científica en torno al estudio de la migración cualificada en la región, las investigaciones definieron a sujetos cualificados desde una perspectiva individualista y masculina, donde el análisis atravesado por las variables de género y pertenencia a clase social no eran relevantes debido a que se ponía el lente analítico en un grupo determinado cuantitativamente a priori como homogéneo.

Por el contrario, estamos frente a un escenario migratorio internacional que ha supuesto la emergencia de nuevas investigación que visibilizan, a partir de análisis cualitativos y enfoques etnográficos, la complejidad de las trayectorias y estrategias de los y las migrantes cualificadas atravesadas por el género, la pertenencia a clase social y el lugar que ocupa la familia en los desplazamientos de las personas altamente cualificadas.

Es entonces que a partir de la reconfiguración de los flujos migratorios intrarregionales se reposición a la agenda de investigación, y lo que hasta hace muy poco tiempo constituían grandes desafíos, comienzan a tener respuesta en la producción científica de América Latina. Muestra de ello son dos recientes monográficos en la región. En México, la Universidad Autónoma Metropolitana a través de su publicación: Iztalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, en el dossier “Migración Cualificada” compendia una serie de trabajos que se centran en interpretar los desplazamientos de migrantes altamente cualificados de América Latina y el Sur de Europa. Estos estudios visibilizan nuevos actores en los flujos migratorios internacionales con una mirada crítica hacia las interpretaciones clásicas de la “fuga de cerebros” y las más contemporáneas, como las “nuevas movilidades” (Mendoza, 2018). En Colombia, la Revista Sociedad y Economía de la Universidad del Valle, reunió en otro monográfico titulado: “Movilidades y Migración Calificada en el Siglo XXI”, artículos que, por un lado, profundizan la línea investigativa desarrollada por la academia mexicana en el desplazamiento sur-norte, y por otro, estudios que analizan las trayectorias y experiencias académicas en América del Sur.

En este contexto, presentamos la propuesta de una nueva agenda de investigación para una mayor profundización a nivel temático, teórico y metodológico sobre la migración cualificada en América Latina:

- Causas y efectos de las migraciones de científicos y de profesionales desde los países del Norte hacia los países del Sur.
- Las trayectorias formativas de grado y posgrado dentro del área de estudios de migración cualificada, vistas desde las perspectivas de la interseccionalidad y el transnacionalismo.
- El estudio de las políticas orientadas a la movilidad, el retorno y la repatriación de académicos y científicos altamente cualificados que intervienen en la reestructuración de los Sistemas Nacionales de Innovación y la división internacional del trabajo científico.
- Una mirada crítica sobre el rol de los y las migrantes cualificadas en las dinámicas de desarrollo científico y tecnológico de sus países de origen.
- Analizar las condiciones laborales de precarización para las y los migrantes cualificados.
- Abordar las trayectorias biográficas de mujeres y varones cualificados que visibilicen la dimensión familiar, las inserciones socioeducativas de sus hijos, y el reacomodamiento de las relaciones de género y generacionales en estos desplazamientos.
- Reforzar el trabajo metodológico cualitativo en vistas a poner rostro a la migración cualificada y afianzar perspectivas teóricas desde el Sur.

LOS TRABAJOS DEL MONOGRÁFICO

En relación con lo expuesto los artículos aquí reunidos avanzan en estas nuevas líneas de investigación. El monográfico está dividido en dos ejes temáticos: uno que analiza trayectorias de grado y de posgrado donde se problematizan estas migraciones más allá de los enfoques de la movilidad estudiantil; y otra donde se aborda la migración cualificada

desde la desigualdad, la precarización laboral, las relaciones familiares y los procesos de descualificación de los migrantes con acreditaciones educativas, para acceder a una trayectoria académica de calidad.

Desde la perspectiva interseccional, un primer grupo de artículos, presenta análisis en torno a las estrategias migratorias, formativas, de uso del espacio público de la población joven procedente de América Latina hacia destinos regionales y europeos. Los resultados hacen hincapié en las desigualdades que se generan en torno a sus trayectorias cualificadas según la pertenencia a clase social, género, edad, etnia/nacionalidad y cómo se ven afectados/as por las políticas públicas que, en ocasiones, estratifican sus derechos.

Cynthia Soares Carneiro en su artículo *Discriminação e preconceito em migração qualificada para o Brasil: restrições relatadas por estudantes na Universidade de São Paulo* identifica la discriminación operada por los servicios consulares y la Policía Federal, así como el racismo y la violencia de la Policía Militar dentro del campus universitario. Su trabajo etnográfico demuestra que los y las estudiantes de América del Sur y África encuentran un ambiente universitario hostil que muestra a Brasil como un lugar poco atractivo para la migración académica y profesional, contrario a las representaciones sociales que traían desde origen.

Por su parte Alma Trejo Peña y Sabrina Suárez Bequir analizan las trayectorias del *Estudiantado mexicano de posgrado en España: motivaciones y mecanismos impulsores detrás de la movilidad estudiantil*. Su estudio indaga cómo las trayectorias formativas de las y los estudiantes mexicanos están moldeadas por las políticas públicas de educación superior en México, que apuntan al fortalecimiento del sistema científico, y conduce al estudiantado universitario a optar por la oferta del sistema de educación superior español.

“Buenos Aires te da mundo”: *trayectorias formativas de la población joven ecuatoriana en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires* de Claudia Pedone, aborda el estudio de las trayectorias de grado y posgrado que, a partir de etnografías transnacionales, analiza la problemática desde múltiples dimensiones –individual (académica/profesional), social, económica, política y cultural- y muestra la complejidad que existe en torno a las elecciones de formación académica y profesional asociadas al género, a la pertenencia a la clase social en origen, la inserción a la educación pública o privada en destino, y las resistencia a los procesos de desclasamiento simbólico que genera esta movilidad.

Cierra este primer apartado temático el artículo *Una aproximación crítica a las movilidades en educación superior. Desigualdades en la economía global del conocimiento desde la circularidad migratoria* de Carmen Gómez Martín y Cristina Vega Solís donde revisan las aproximaciones teóricas más comunes sobre la movilidad de personas cualificadas y advierten el escaso despliegue desde la temática desde la educación superior. En la parte final proponen adoptar la circularidad migratoria como una perspectiva teórica para saldar ese vacío, y poner en debate las desigualdades que condicionan los flujos migratorios de las personas cualificadas insertas en los sistemas de educación superior.

Un segundo eje temático donde se abordan aspectos subjetivos de la migración cualificada como la desigualdad de clase y género, la precarización laboral, los procesos de descualificación y la dimensión familiar y afectiva, todas variables que entran en juego para mostrar la otra cara de las trayectorias migratorias cualificadas y altamente cualificadas.

Isabel Izquierdo nos presenta un caso de inmigración cualificada en México en el artículo *Proceso migratorio, identidad y trabajo académico de un grupo de científicos de la Ex URSS en México*, mediante el enfoque biográfico, donde muestra de qué manera se construyen y resuelven las identidades académicas de los investigadores que nacieron, se socializaron, se formaron y trabajaron en la ex URSS, y que en la década de 1990, migraron hacia México. Los resultados muestran que las tensiones se plasmaron en sus prácticas docentes y de investigación, las cuales tuvieron cambios, pero también mantuvieron ciertos rasgos de continuidad.

Yolanda Alfaro y Mónica Chávez en su artículo *Inmigrantes Calificadas/os en México: Aproximación teórica y empírica a la precarización laboral*, analizan la migración de profesionales extranjeros/as en México para dar cuenta de una inserción laboral signada por aspectos que invisibilizan la precarización laboral originada por las exigencias de alta productividad que, de manera sutil y sistemática, menoscaban la calidad de vida de profesionales altamente calificados/as.

En el artículo *Proyectos migratorios de estudiantes y profesionales que trabajan en costura:*

migración cualificada, interseccionalidad y descualificación, Antonella Delmonte Allasia y Clara Ribeiro destacan la necesidad de incluir en los estudios sobre migración calificada aquellos casos “no exitosos” que suelen ser olvidados en la literatura sobre la temática. De ahí que señalen de modo acertado la importancia de los estudios etnográficos para reparar en historias de descualificación. El análisis de los casos nos muestra que la cualificación y descualificación pueden ser pensadas más como procesos que como estados relacionados con una serie de atributos que el migrante y la migrante “porta”.

Por último, Carol Pavajeau Delgado y Darío Muñoz-Onofre en su contribución “*Él es blanco y yo soy latina...*” *La categoría “mujer del tercer mundo” en los amores transnacionales de migrantes colombianas cualificadas* presentan un estudio etnográfico de cinco casos donde analizan, desde las perspectivas decolonial y transnacional, las vivencias migratorias transnacionales sur-norte de mujeres colombianas cualificadas de clase media. El artículo aborda cómo la transnacionalización de las relaciones amorosas contemporáneas se articula con las formas en que se materializa y expresa la categoría de mujer cualificada del tercer mundo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALFARO, Yolanda (2018a) “Atracción de talento humano para el Buen Vivir”. En: ARAGONÉS, Ana María (coord.) *Competencia mundial por el talento. Retos y perspectivas para México y América Latina* México: IIEC-UNAM. (en prensa).

ALFARO, Yolanda (2017a) “Repensando las perspectivas teóricas y categorías de análisis de la migración calificada desde el caso de Ecuador (143-156). En: FRANÇA, Thais y PADILLA, Beatriz (eds.) *Transnational Scientific Mobility. Perspectives from the North and the South*. e-book was supported by FCT.

MAIRA, Luis (1998) “Claroscuros de un exilio privilegiado” (127-141). En YANKELEVICH, Pablo (coord.) *México, entre exilios. Una experiencia de sudamericanos*. México: SER, ITAM, Plaza y Valdés.

ALFARO, Yolanda (2016) “La (re)orientación de la política de investigación, desarrollo e innovación en el contexto del Buen Vivir de Ecuador”, *Revista Universidades*, nº 16, p.75-84.

ALFARO, Yolanda (2017b) “La misión de la política de investigación e innovación en la ruta gubernamental del Buen Vivir” (99-125). En: CABRERA NARVÁEZ, Santiago, CIELO, Cristina, MORENO YÁNEZ, Kintia y OSPINA PERALTA, Pablo (eds.) *Las reformas universitarias en Ecuador (2009-2016): Extravíos, ilusiones y realidades*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar.

ALFARO, Yolanda (2018b) “Vínculos globales, prácticas transnacionales y conexiones locales: la Red Global de Mexicanos Calificados”, *Revista Norteamérica*, julio-agosto (En prensa).

ALFARO, Yolanda (2018c) “Las respuestas gubernamentales a la migración calificada en Argentina, Brasil y México”. Proyecto de investigación posdoctoral: -IIEC-UNAM

ALTAMIRANO, Teófilo (2001) “Emigración de profesionales y personal calificado de América Latina a los EE.UU de Norteamérica y Europa: el caso peruano”. En: *Memoria de la XVI Asamblea General de la Unión de Universidades de América Latina*. San Carlos: Editorial Universitaria, Universidad San Carlos de Guatemala.

ALTAMIRANO, Teófilo (2006) *Remesas y nueva «fuga de cerebros». Impactos transnacionales*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

ALVAREZ VELAZCO, Soledad (2012) “Emigración de médicos-as y enfermeros-as de la Región Andina hacia España: complejas consecuencias para el desarrollo local”. *Boletín del Sistema de Información sobre Migraciones Andinas*, nº14, p. 2-18.

ARAGONÉS, Ana María y SALGADO, Uberto (2018) “Suecia y Dinamarca líderes en innovación y la atracción de talentos mundiales”, *Revista Equidad y Desarrollo*, Universidad La Salle, Colombia. (En prensa).

- AVELLAR, Sérgio Oswaldo de Carvalho (2015) “Migração interna de mestres e doutores no Brasil: algumas considerações”. Tese doutorado. Campinas: Universidade Estadual de Campinas.
- BADRÁN ROBAYO, Farid (2011) “Remesa social colombiana: viabilidad de su política dentro de los marcos de cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación (CTEI)”, *Revista VIA IURIS*, n° 11, p. 149–176.
- BARRERE, Rodolfo, LUCHILO, Lucas y RAFFO, Julio (2004) “*Highly Skilled Labour and International Mobility in South America*”, *OECD Science, Technology and Industry Working Papers*, 2004/10, *OECD Publishing, Paris*. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1787/570061570356>
- BERMÚDEZ RICO, Rosa Emilia (2014) “Trayectorias laborales de migrantes calificadas por cuestiones de estudio”. *Estudios demográficos y urbanos*, vol. 29 n°2, p. 257-299.
- DOS SANTOS BODSTEIN BIVAR, Vanessa (2017) “Da França para o Brasil: contexto, emigração, interesses comerciais e ingerências cónsulares” Tesis Doutorado em Historia Económica. São Paulo: Universidade de São Paulo.
- BLANCK CERREJIDO, Fanny (1999) *El Exilio Argentino en la Ciudad de México*. México: Gobierno del Distrito Federal, Instituto de Cultura de la Ciudad de México.
- BLANCK-CERREJIDO, Fanny (2002) “El exilio de los psicoanalistas argentinos” (303-320). En: YANKELEVICH, Pablo (coord.) *México, país refugio. La experiencia de los exilios en el siglo XX*. México: CONACULTA-INAH- Plaza y Valdés.
- BRAZ GOLGHER, André (2006) “As cidades e a classe criativa no Brasil: diferenças espaciais na distribuição de indivíduos qualificados”. Textos para Discussão Cedeplar-UFMG, Cedeplar, Universidade Federal de Minas Gerais. Recuperado de: <https://ideas.repec.org/p/cdp/texdis/td296.html>
- CABRAL FÉLIX DE SOUSA, Isabela (2015) “Moving to integrate international students at Oswald Cruz Foundation, Rio de Janeiro”, *Forum Sociológico*, n° 27, p. 23-30. Recuperado de: <https://journals.openedition.org/sociologico/1239>
- CALVA SÁNCHEZ, Luis y ALARCÓN, Rafael (2015) “La integración laboral precaria de los migrantes mexicanos cualificados/os en Estados Unidos al inicio del siglo XXI”, *Papeles de Población*, vol. 21 n°. 83, p. 9-39.
- CAMPINO, ANTONIO CARLOS (1973) “A migração de pessoas qualificadas no período 1950-1970”, *Instituto das Pesquisas Econômicas da Faculdade de Economia e Administração*, vol. 3 n° 4, p. 1091–1102.
- CARÁMBULA, Diego (2015) *Competencia global por talento en la economía del conocimiento y su impacto en la migración calificada: análisis de la situación en la República Argentina*. Tesis de Doctorado. Universidad Católica Argentina.
- Recuperado de: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/tesis/competencia-global-talento-economia.pdf>
- CARÁMBULA, Diego (2018) *El Círculo Vicioso del Talento*. Buenos Aires: CÚSPIDE.
- CEPAL (1990) *Transformación productiva con equidad: a tarea prioritaria del desarrollo de América Latina y el Caribe en los años noventa*. Santiago de Chile: CEPAL.
- CEPEDA EMILIANI, Laura (2014) “¿Fuga interregional de cerebros? El caso colombiano” (235-257). En: SÁNCHEZ JABBA, Andrés y OTERO CORTÉS, Andrea (eds.) *Educación y desarrollo regional en Colombia*. Bogotá: Banco de la República.
- CIURLO, Alessandra, COUTO-MÁRMORA, Diana y SANTAGATA, Mónica (2016) “Migraciones calificadas: el caso de las colombianas en Buenos Aires”, *Revista Interdisciplinaria de Movilidad Humana*, vol. XXIV, n° 48, p. 145-164.
- CHAPARRO OSORIO, Fernando y ARIAS OSORIO, Eduardo (1970) *La emigración de profesionales y técnicos colombianos y latinoamericanos 1960-1970*. Colombia: Fondo colombiano de investigaciones científicas y proyectos especiales Francisco José de Caldas.

- CHARUM, Jorge y MEYER, Jean Baptiste (1998) *Hacer ciencia en un mundo globalizado: La diáspora colombiana en perspectiva*. Bogotá: Editorial Tercer Mundo.
- CHATTI, Juliana y FERREIRA, Suelda de Albuquerque (2013) “Fluxos migratórios de brasileiros em Portugal: o retorno e a “nova vaga dos em vias de qualificação”, *LEOPOLDIANUM*, n°107, p.31- 48.
- CHÁVEZ ELORZA, Mónica y ALFARO, Yolanda (2018) “Trayectorias de la diáspora mexicana calificada”, *Revista Sociedad y Economía*, n°34, p. 51-73.
- COGO, Denise y BADET, María (2013) “De braços abertos... A construção midiática da imigração qualificada e do Brasil como país de imigração” (32-57). En: ARAUJO, Emilia y FONTES, Margarida y BENTO Sofia (ed.) *Para um debate sobre Mobilidade e Fuga de Cérebros*. Portugal: Universidade do Minho - Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho.
- COLOMA, Soledad (2012) “La migración calificada en América Latina: similitudes y contrastes”. *Boletín del Sistema de Información sobre Migraciones Andinas - FLACSO Sede Ecuador*, n° 13, p.2-14.
- DE LA PEÑA ASTORGA, Gabriela (2015) “La movilidad social y geográfica de las mujeres de ciencia”, *Forum Sociológico*, n° 27, p. 79-81. Recuperado de: <https://journals.openedition.org/sociologico/1239>.
- DE LOS RÍOS, Juan y RUEDA, Carlos (2005) “Fuga de cerebros en el Perú: sacando a flote el capital hundido”, *Economía y Sociedad*, n° 58, p. 22-26.
- DELGADO-WISE, Raúl (2013) “Migración mexicana altamente calificada: problemática y desafíos”, *Observatorio del Desarrollo*, vol. II, n° 8, p.5-8.
- DELGADO WISE, Raúl y CHÁVEZ ELORZA, Mónica (2015) “Claves de la exportación de fuerza de trabajo calificada en el capitalismo contemporáneo: lecciones de la experiencia mexicana”, *Migración y Desarrollo*, n°25, p. 4-32.
- DELGADO-WISE, Raúl; CHÁVEZ ELORZA, Mónica y RODRÍGUEZ RAMÍREZ, Héctor (2016) “¿La innovación y la migración calificada en la encrucijada: Reflexiones a partir de la experiencia mexicana, *REMHU*, n° 47, p. 153-174.
- DELGADO-WISE, Raúl; CHÁVEZ ELORZA, Mónica (2016) “Migración calificada: entre la pérdida de talento y la oportunidad de transformar a México con innovación”, *Revista Mexicana de Política Exterior*, n°107, p. 109-127.
- DELICADO, Ana y NUNO DE ALMEIDA, Albes (2013) “‘Fugas de Cérebros’, ‘Tetos de Vidro’ e ‘Fugas na Canalização’: mulheres, ciência e mobilidade” (8-31). En: ARAUJO, Emilia y FONTES, Margarida y BENTO Sofia (ed.) *Para um debate sobre Mobilidade e Fuga de Cérebros*. Portugal: Universidade do Minho - Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho.
- DIDOU AUPETIT, Sylvie y GERARD Etienne (2009) (eds.) *Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas. Perspectivas latinoamericanas*. México: IESALC-Cinvestav-IRD.
- DIDOU AUPETIT, Sylvie y DURAND VILLALOBOS, Juan Pablo (2013) “Extranjeros en el campo científico mexicano: primeras aproximaciones”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 15 n° 3, p 68-84.
- DIDOU AUPETIT, Sylvie (2014) “Investigadores Franceses: Inserción Profesional y Redes de Trabajo” (139-158). En: KLEICHE-DRAY, Mina y VILLAVICENCIO, Daniel (coord.) *Cooperación, colaboración científica y movilidad internacional en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- DIDOU AUPETIT, Sylvie y JARAMILLO DE ESCOBAR, Vielka (2014) (coord.) *Internacionalización de la educación superior y la ciencia en América Latina: un estado del arte*. Caracas: Ieslac- Obsmac- Universidad de Panamá-Fundación Ford.
- DIDOU AUPETIT, Sylvie y OVIEDO MENDIOLA, Cecilia (2015) “Movilidad de científicos franceses a México”, *Forum Sociológico*, n°27, p. 23-30. Recuperado de: <https://journals.openedition.org/sociologico/1239>

- DIDOU AUPETIT, Sylvie (2017) “Migrar para ingresar a la profesión académica: oportunidades y obstáculos en México para jóvenes académicos extranjeros”, *Sociológica*, n° 90, p. 111-144.
- DOMENICONI, Joice y BAENINGER, Rosana (2016) “A imigração internacional recente de ‘trabalhadores do conhecimento’ do Mercosul para o Brasil”, *Relap*, n°19, p. 57-82.
- DOMENICONI, Joice (2018) “Migração internacional qualificada no Século XXI. A circulação de trabalhadores do conhecimento desde uma perspectiva sul-sul” (200- 217). En: BAENINGER, Rosana *et.al.* (Orgs.) *MIGRAÇÕES SUL-SUL*. Campinas: UNICAMP.
- DURAND, VILLALOBOS Jorge y DIDOU AUPETIT, Sylvie (2013) “Científicos extranjeros: primeras aproximaciones”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa de la UABC*, vol. 15, n° 3, p. 68-84.
- FRANÇA, Thais (2016) “Mulheres, Imigrantes e Acadêmicas: teorias da Interseccionalidade para Pensar a Mobilidade Científica”, *Revista TOMO*, n° 28, p. 203-240.
- FREEDMAN, Jane (2003) (ed.) *Gender and Insecurity. Migrant Women in Europe*. Hants: Aldershot.
- GAILLARD, Anne Marie y GAILLARD, Jacques (1998) “International migration of the highly qualified: a bibliographic and conceptual itinerary”. *Bibliographies and Documentation Series*, 23: 144. New York: Center for Migration Studies.
- GAINZA, Patricia (2012) *Caracterización, razones y vínculos de la emigración calificada reciente de uruguayas y uruguayos a Brasil. Período 2000-2010*. Tesis de Maestría. Universidad de la República.
- GANDINI, Luciana (2015) *¿Escapando de la Crisis? Un estudio comparativo de trayectorias laborales de migrantes argentinos en la Ciudad de México y Madrid*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- GANDINI, Luciana y LOZANO Fernando (2015) “The effects of the crisis on occupational segregation of skilled migrants from Latin America and the Caribbean in the United States, 2006-2012”, *Population Space and Place*, vol. 22, n°5, p. 441-456.
- GANDINI, Luciana (2018) “Migración calificada, desarrollo... y derechos. ¿La incógnita de la ecuación?”, *Iztapalapa: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, n°84, p. 75-103.
- GASPAR, Selene y CHÁVEZ ELORZA, Mónica (2016) “La migración mexicana altamente calificada 1990-2013”, *Problemas del Desarrollo*, vol. 47 n°185, p. 81-110.
- GAVIRIA, Alejandro (2004) “VISA USA: Fortunas y extravíos de los emigrantes colombianos en los Estados Unidos”, *Revista UNIANDES*, n° 59, p. 48-73.
- GIBBON, Virgilio (1975) “Taxas de retorno dos investimentos em educação no Brasil? Uma análise desagregada”. Tesis de Maestría. Escola de Pós-Graduação em Economia (EPGE) da Fundação Getulio Vargas.
- GREDIAGA KURI, Roció (2017) “¿Por qué se fueron a estudiar fuera? Razones y expectativas de tres generaciones de mexicanos”, *Sociológica*, n° 90, p. 217-256.
- HERNÁNDEZ, Valeria; MERA, Carolina; MEYER, Jean Baptiste y OTEIZA, Enrique (2011) “Actualización del debate sobre la migración calificada, redes científicas y diásporas” (9-13). En: HERNÁNDEZ, Valeria; MERA, Carolina; MEYER, Jean Baptiste y OTEIZA, Enrique (eds.) *Circulación de saberes y moviidades internacionales: perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: BIBLOS.
- HAMUI SUTTO, Mery y CANALES SÁNCHEZ, Alejandro (2017) “¿Por qué y para qué moverse? El sentido de la movilidad internacional desde las miradas de los jóvenes investigadores de distintas disciplinas”, *Sociológica*, n° 90, p.181-215.
- OIM (2009) *La emigración de recursos humanos calificados desde países de América Latina y el Caribe. Tendencias contemporáneas y perspectivas*. OIM. Recuperado de: <http://www.remesasydesarrollo.org>.
- IZQUIERDO, Isabel (2010) “Las científicas y los científicos extranjeros que llegaron a México a través del Subprograma de Cátedras Patrimoniales del CONACYT”, *Revista de la Educación Superior*, vol. XXXIX, n° 155, p. 61-79.

- IZQUIERDO, Isabel (2011) “Los científicos de Europa oriental en México: Una exploración a sus experiencias de migración”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, vol. 19, n° 7, p. 1-16.
- IZQUIERDO, Isabel (2015) “La ciencia soviética migra al ‘sur’: Los científicos de la ex URSS en México y en Brasil”, *Revista Tecnología e Sociedad*, vol. 11, n°21, p.1-19.
- JENSEN, Florencia (2014) *Hacia ambos lados de la Cordillera de los Andes: migración, identidad y vida cotidiana. El caso de migrantes de sectores medios argentinos y chilenos en las ciudades de Santiago de Chile y Buenos Aires (2000-2012)*. Tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires.
- JENSEN, Florencia (2016) “Migración de clase media, movilidad cotidiana e identidad de migrantes argentinos en Santiago de Chile”, *RUMBOS TS*, n° 14, p.77-98.
- JUNG, Nina (2016) “Movilidad transnacional posdoctoral y la vida después de la movilidad. ¿Me regreso, me quedo, o mejor nunca me hubiera ido?” (121-142). En: RAMÍREZ GARCÍA, Rosalba G. y HAMUI SUTTON, Mery (coord.) *Perspectivas sobre la internacionalización en educación superior y ciencia*. México: CINVESTAV y RIMAC.
- KOFMAN, Eleonore (2002) “Contemporary European Migration, Civic Stratification and Citizenship”, *Political Geography*, n°21, p. 1035-1054.
- LAMEIRA, Verônica de Castro, GONÇALVES, Eduardo y FREGUGLIA, Ricardo Da Silva (2012) “Abordagem hierárquico-espacial dos fatores individuais e regionais da mobilidade de trabalhadores qualificados no Brasil formal (2003-2008)”. Ponencia Presentada en: *XL Encontro Nacional de Economía*. Porto de Galinhas, Brasil, 28 de Octubre.
- LAMEIRA, Verônica de Castro, GONÇALVES, Eduardo, FREGUGLIA, Ricardo Da Silva (2015) “O papel das redes na mobilidade laboral de curta e longa distância: evidências para o Brasil formal”, *Estudos Econômicos*, vol. 45, p. 401-435.
- LÓPEZ RAMÍREZ, Mónica (2017) “¿En México o en el extranjero?: tipos de toma de decisión de estudiantes mexicanos sobre el lugar para realizar su doctorado”, *Sociológica*, n° 90, p.145-180.
- LOZANO, Fernando y GANDINI, Luciana (2010) *Migrantes calificados de América Latina y El Caribe, ¿capacidades desaprovechadas?*. Ciudad de México: CRIM-UNAM.
- LOZANO, Fernando y GANDINI, Luciana (2011) “Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe”, *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 73, n° 4, p. 675-713.
- LOZANO, Fernando; GANDINI, Luciana y RAMÍREZ GARCÍA, Telésforo (2015) “Devaluación del trabajo de posgraduados en México y migración internacional: los profesionistas en ciencia y tecnología”, *Migración y Desarrollo*, vol.13, n° 25, p. 61-89.
- LUCHILO, Lucas (2007) “Migraciones de científicos e ingenieros latinoamericanos: fuga de cerebros, exilio y globalización” (37-80). En SEBASTIÁN, Jesús (ed.) *Claves del desarrollo científico y tecnológico de América Latina*. Madrid: Fundación Carolina-Siglo XXI.
- LUCHILO, Lucas (2013) “Estudiantes en movimiento: perspectivas globales y tendencias latinoamericanas” (63-90). En: PELLEGRINO, Adela (coord.) *La migración calificada desde América Latina: tendencias y consecuencias*. Montevideo: Ediciones Trilce.
- LUCHILO, Lucas (2015) “Políticas argentinas de retorno y de vinculación: rupturas y continuidades” (159 -186). En: MEYER, Jean Baptiste (ed.) *Diáspora: hacia la nueva frontera*. Montevideo: Institute de Recherche pour le Développement y Universidad de la República.
- LUCHILO, Lucas y ALBORNOZ, Mario (2008) “University and Global Competition for Graduate Students: Scenarios for Latin America”, *Technology Analysis and Strategic Management*, vol. 20, n° 3, p.351-368.
- LUCHILO, Lucas y STUBRIN, Adolfo (2013) “Movilidades científicas de los doctorados y redes de transferencia de saberes en Argentina” (15-86). En: DIDOU AUPETIT, Sylvie (coord.) *La formación internacional de los científicos en América Latina. Debates recientes*. México: ANUIES, Colección Biblioteca de la Educación Superior.

- MARGULIS, Mario (1986) “Los argentinos en México” (93-103). En: LATTES Alfredo y OTEIZA Enrique (coord.) *Dinámica migratoria argentina (1955-1984): Democratización y retorno de expatriados*. Suiza: Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social.
- MARTÍNEZ, Carlos (2008) (coord.) *De extranjeros a inmigrantes en México*. México: UNAM.
- MARTÍNEZ PIZARRO, Jorge (2010) “Migración calificada y crisis: Una relación inexplorada en los países de origen”, *Migración y Desarrollo*, vol. 7, n° 15, p. 129-54.
- MARTÍNEZ PIZARRO, Jorge (2011) “Crisis económica mundial y oportunidades de la migración calificada”. Ponencia presentada en *IV Congreso de la RIMYD- Crisis Global y estrategias migratorias: hacia la redefinición de las políticas de movilidad. Eje temático IV: actores, sujetos y ciudadanías en las migraciones internacionales*. Quito, Ecuador, 18, 19 y 20 de mayo de 2011.
- MELELLA, Cecilia (2015) “Promesas del Sur. Los claroscuros de la experiencia del intercambio de conocimiento y movilidad científica entre América Latina y Europa”, *Forum Sociológico*, n° 27, p. 83-85. Recuperado de: <http://journals.openedition.org/sociologico/1315>.
- MENDOZA, Cristóbal (2018) “Migración y movilidad de los trabajadores cualificados/os extranjeros de las empresas en México”. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, n° 84, p. 15-47.
- MENDOZA, Cristóbal y ORTIZ GUITART, Anna (2006) “Hacer las Américas. Migrantes españoles de alta calificación en la ciudad de México”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, n° 47, p. 93-144.
- MEYER, Jean Baptiste y BROWN, Mercy (1999) “Scientific Diasporas. A new Approach to the Brain Drain”. *Conferencia Mundial de Ciencia*. Budapest: UNESCO-ICSU, Discussion Paper, n° 41. Recuperado de: <http://www.unesco.org/most/meyer.htm>
- OIM (2016) “Migración calificada y desarrollo: desafíos para América del Sur”, *Cuadernos Migratorios N° 7*. Buenos Aires: OIM-Red de Migración Internacional y Desarrollo.
- OLIVERA, Mauricio, LEMA, Fernando y DÁVALOS, Cristen (2013) “Redes transnacionales: Red Uruguay Encuentro. Nuevo espacio tecnológico, geográfico y social”, *Revista de Ciencias, Sociales*, vol. 26, n° 33, p.121- 136.
- OLIVERAS GONZÁLEZ, Xavier (2018) “Las distancias sociopsicológicas de la migración española e italiana cualificada en México”, *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, n° 84, p.105-128.
- ORTÍZ GUITART, Anna (2018) “Emociones, amor y experiencias migratorias de españoles e italianos calificados en México”, *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, n° 84, p.129-156.
- OTEIZA, Enrique (1967) *La emigración de personal altamente calificado en la Argentina. Un caso de “braindrain” latinoamericano*. Buenos Aires: Instituto Torcuato di Tella.
- OTEIZA, Enrique (1969) *Emigración de profesionales, técnicos y obreros calificados argentinos a los Estados Unidos. Análisis de sus fluctuaciones (actualizado con los datos del período julio 1966 a junio 1968)*. Buenos Aires: Instituto Torcuato di Tella.
- OTEIZA, Enrique (1971) “Un replanteo teórico de las migraciones de personal altamente calificado” (184-202). En: ADAMS, Walter (coord.) *El drenaje de talento*. Buenos Aires: Paidós.
- OTEIZA, Enrique (1998) “Drenaje de cerebros. Marco histórico y conceptual” (61-78). En: CHARUM, Jorge y MEYER, Jean Baptiste (ed.) *El nuevo nomadismo científico. La perspectiva latinoamericana*. Colombia: Escuela Superior de Administración Pública.
- PADILLA, Beatriz (2010) “Reflections about highly qualified migrations: politics, labour markets and restrictions”, *OBETS - Revista de Ciencias Sociales*, vol. 5, n° 2, p. 269-291.
- PADILLA, Beatriz y FRANÇA, Thais (2015) “Mobilidade científica e imigração qualificada: situando o debate”, *Forum Sociológico*, n° 27, p.7-10. Recuperado de: <http://journals.openedition.org/sociologico/1323>.

PAGNOTA, Chiara y RAMÍREZ Jacques (2010) “La migración calificada de ecuatorianos a Canadá” (121-34). En: RAMÍREZ Jacques *Con o Sin pasaporte. Análisis socio antropológico sobre la migración ecuatoriana*. Ecuador: IAEN.

PANDE Amba, TIGAU Camelia y YUAN Yan Yuan (2017) “Skilled immigration and the conditions of labour competition in the US: a comparative study of the Indian, the Mexican and the Chinese diasporas”, *Migration and Development*, vol. 6, n° 4, p. 343-354.

PAVAJEAU, Carol (2017) “Escenarios de movilidad académica en pareja: negociando afectos, dinero y carrera profesional en el marco de las políticas científicas en Colombia” (231-254). En: FRANÇA, Thais y PADILLA, Beatriz (eds.) *Transnational Scientific Mobility. Perspectives from the North and the South*. e-book was supported by FCT.

PEDONE, Claudia; AGRELA ROMERO, Belén y GIL ARAUJO, Sandra (2012) “Políticas públicas, migración y familia: una mirada desde el género”, *PAPERS. Revista de Sociología*, n° 97, p. 541-568.

PEDONE, Claudia (2014) *Migración cualificada y Políticas Públicas en América del Sur: el Programa Prometeo como caso de estudio*. Informe Final Encargo institucional de la SENESCYT y Programa Prometeo. Quito: Gobierno del Ecuador. (Inédito)

PEDONE, Claudia y ALFARO, Yolanda (2015) “Migración cualificada y políticas públicas en América del Sur: el Programa Prometeo como estudio de caso”, *Forum Sociológico*, n° 27, p.31-42. Recuperado de: <http://sociologico.revues.org/1326>.

PEDONE, Claudia e IZQUIERDO, Isabel (2018) “Programas de atracción de académicos. Los casos del Subprograma de Cátedras Patrimoniales en México y del Programa Prometeo en Ecuador”, *Education, Policy Analysis Archive*, p.1-18.

PELLEGRINO, Adela (1993) “La movilidad internacional de fuerza de trabajo calificada entre países de América Latina y hacia Estados Unidos” *Notas de Población*, vol. 21 n° 57, p. 161-216.

PELLEGRINO, Adela (2001) *¿Drenaje o éxodo? Reflexiones sobre la migración calificada*. Montevideo: Universidad de La República Facultad de Ciencias Sociales – Programa Población.

PELLEGRINO, Adela (2003) *Migración de mano de obra calificada desde Argentina y Uruguay*. Estudios sobre Migraciones Internacionales, 58. Ginebra: Documentos de la OIT.

PELLEGRINO, Adela y MARTÍNEZ PIZARRO, Jorge (2001) *Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina*. Santiago de Chile: CELADE-FNUAP-División de Población de la CEPAL

PELLEGRINO, Adela, BENGOCHEA, Julieta y KOOLHAAS, Martín (2013) *La migración calificada desde América Latina Tendencias y Consecuencias*. Montevideo: Trilce.

RAMALHO, Hilton Martins de Brito, MOREIRA, Ivan Targino (2002) “Fluxos migratórios dirigidos às Regiões Metropolitanas: uma análise do período de 1970/1991”. *IPEA Texto para discussão*, n° 747.

Recuperado de: http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/2258/1/TD_747.pdf

RAMALHO, Hilton Martins de Brito; SILVEIRA NETO, Raúl da Mota (2007) “Capital humano e retorno à migração: o caso da migração rural-urbana no Nordeste do Brasil”. Ponencia Presentada en XIII *Encontro Regional de Economia. Fórum BNB de Desenvolvimento e XII Encontro Regional de Economia*, Fortaleza.

RAMÍREZ, Rosalba y HAMUI SUTTO, Mery (2016) (coord.) *Perspectivas sobre la internacionalización en educación superior y ciencia*. México: Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados.

RAMÍREZ GALLEGOS, Jacques (2010) “Fuga y desperdicio de cerebros: análisis de la migración ecuatoriana calificada” (235-247). En: RAMÍREZ, René (coord.), *Transformar la Universidad para transformar la sociedad*. Quito: SENPLADES.

RAMÍREZ GARCÍA, Telésforo y GANDINI, Luciana (2016) “Subutilización de la mano de obra calificada femenina: la situación de las mujeres mexicanas en el mercado laboral estadounidense en perspectiva comparada”. Ponencia Presentada en el VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población y XX Encontro Nacional de Estudos Populacionais, Foz do Iguaçu/PR – Brasil, del 17 al 22 de octubre.

RAMÍREZ GARCÍA, Telésforo y LOZANO Fernando (2017) “Selectividad y precariedad laboral en la migración calificada de América Latina y el Caribe, 2000-2010”, *REMHU*, vol.25, n° 49, p.113-134.

RAMÍREZ GARCÍA Telésforo y TIGAO Camelia (2018) “Mujeres mexicanas altamente calificadas en el mercado laboral estadounidense: ¿integradas o segregadas?”, *Revista Sociedad y Economía*, n° 34, p. 75.101.

RIBEIRO, Joana de Sousa (2013) “Migração de profissionais de saúde – Desperdício ou reconhecimento de qualificações?” (58-82). En: ARAUJO, Emilia y FONTES, Margarida BENTO Sofia (ed.) *Para um debate sobre Mobilidade e Fuga de Cérebros*. Portugal: Universidade do Minho - Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho.

RIBEIRO DE ALMEIDA, Gisele Maria (2012) “De estudante à migrante: percursos e percalços de brasileiros na França” (69-83). En: PADILLA, Beatriz (coord.) *Novas e velhas configurações da imigração brasileira na Europa: atas do 2o seminário de estudos sobre a imigração brasileira na Europa*. Lisboa

RODRÍGUEZ CHÁVEZ, Ernesto y COBO QUINTERO, Salvador David (2017). “Los canadienses en México. Inmigración y movilidad internacional”, *Migraciones Internacionales*, vol. 9, n°1, p. 9-42.

RODRÍGUEZ CHÁVEZ Ernesto (2010) “La inmigración en México a inicios del Siglo XXI” (89-132). En: RODRÍGUEZ CHÁVEZ, Ernesto (coord.) *Extranjeros en México. Continuidades y Cambios*. México: Centro de Estudios Migratorios, INM, DGE.

DOS SANTOS JÚNIOR, Enestor da Rosa, MENEZES-FILHO, Naércio y CAVALCANTI, Pedro Ferreira (2003) “Migração, seleção e diferenças regionais de renda no Brasil”, *Ensaios Economicos da Escola de Pós Graduação em Economia da Fundação Getulio Vargas*, n° 484, p. 3-23.

SERRANO MIGALLÓN Fernando (coord.) (2007) *El exilio argentino en México a treinta años del golpe militar*. México: Editorial Porrúa.

STANG, María Fernanda (2006) “Saberes de otro género. Emigración calificada y relaciones intergeneracionales en mujeres argentinas y chilenas”. Informe final del concurso: Migraciones y modelos de desarrollo en América Latina y el Caribe Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/2005/2005/migra/stang.pdf>.

STANG, María Fernanda (2014) “Entre el resentimiento y la culpa: migración calificada desde el Cono Sur a Estados Unidos en primera persona”, *Camino Real*, n° 6, p. 99–117.

TEJADA, Gabriela (2012) “Movilidad, conocimiento y cooperación: las diásporas científicas como agentes de desarrollo”, *Migración y Desarrollo*, vol. 10, n°18, p. 67–100.

TIGAO, Camelia (2012) “Circulation of the Highly Qualified Workforce in Latin America: A Focus on the Mexican Diaspora”, *Latin American Essays*, vol. 25, p.38-52.

TIGAO, Camelia (2013) *Riesgos de la fuga de cerebros en México: construcción mediática, posturas gubernamentales y expectativas de los migrantes*. México: CISAN-UNAM

TIGAO, Camelia (2017) *Skilled Mexican Migrants*. En: Texas: What The Numbers Hide”, Research Paper. The Baker Institute for Public Policy, Mexico Center, julio de 2017. Recuperado de: <https://www.bakerinstitute.org/media/files/files/76c88ca8/MEX-pub-Migrants-071017.pdf>

TIGAO, Camelia (2015) “La imagen de la migración calificada en América de Norte”, *Migraciones Internacionales*, vol. 8, n° 2, p.195-229.

TIGAO, Camelia (2016) “Innovaciones, reproducciones y rivalidades en materia de política calificada. Una perspectiva comparada sobre el caso mexicano” (235-261). En: ARAGONÉS, Ana María (coord.) *La reciente crisis financiera y el debate sobre migración y desarrollo. Propuestas para América Latina y México*. México: IIEC.-UNAM.

- TUIRÁN, Rodolfo y ÁVILA, José Luis (2013) “Migración Calificada Entre México-Estados Unidos. Desafíos y Opciones de Política”, *Migración y Desarrollo*, vol. 12, p. 44-62.
- VAZQUEZ-MAGGIO, Laura (2017) *Mobility Patterns and Experiences of the Middle Classes in a Globalizing Age: The Case of Mexican Migrants in Australia*. México: Facultad de Economía-Universidad Autónoma de México-Springer.
- VÁZQUEZ-MAGGIO, Laura y DOMÍNGUEZ-VILLALOBOS, Lilia (2018) “La inserción laboral de migración contemporánea de mexicanos profesionistas a Estados Unidos: un análisis comparativo”, *Revista Sociedad y Economía*, n° 34, p.27-49.
- VEGA SOLÍS, Cristina, GÓMEZ MARTÍN, Carmen y CORREA, Ahmed (2016) “Circularidad migratoria entre Ecuador y España. Transformación educativa y estrategias de movilidad”, *MIGRACIONES*, n 39, p. 183-210.
- VEGA SOLÍS, Cristina, GÓMEZ MARTÍN, Carmen y MONTEROS, Silvina (2017) “Jóvenes ecuatorianos, movilidad y educación superior en España y Ecuador. Trayectorias desiguales durante la crisis”, *Athenea Digital*, vol. 3, n°17, p. 173-198.
- VESSURI, Hebe (1998) “La movilidad científica desde la perspectiva de América Latina” (99-113). En: CHARUM, Jorge y MEYER, Jean Baptiste (eds.) *El nuevo nomadismo científico. La perspectiva latinoamericana*. Colombia: Escuela Superior de Administración Pública.
- VESSURI, Hebe (2009) “Cambios Recientes en la internacionalización de las ciencias Sociales: La sociedad de redes impacta América Latina (189-203). En: DIDOU AUPETIT Sylvie y GÉRARD Etienne (eds.) *Fuga de cerebros, movilidad académica redes científicas. Perspectiva latinoamericana*, Editores. México: IESALC -CINVESTAV - IRD.
- VILLEN, Patricia (2018) “O recrutamento de médicos-imigrantes pelo Programa Mais Médicos e a particularidade do caso cubano”, (218-230). En: BAENINGER, Rosana et al. (Orgs.) *MIGRAÇÕES SUL-SUL*. Campinas: UNICAMP